

<学年テーマ（目指す子ども像）>

くわしく話そう 正しく聞こう

授業実践

総合的な学習の時間

ひばり・つばめ 「買い物学習をしよう」9月21日（火）実施

① 日常的に使いそうな、お店屋さんとのやりとりを、確認しました。



② 場面に即した挨拶や返事などができるか、一人一人実践しました。



③ 学んだことをプリントで復習をし、本場で頑張ったことを発表しました。



授業を終えて、「お店屋さんとのやりとりを頑張ることができた」と振り返ることができました。今後は、友達同士でやりとりが出来るように指導していきたいと思います。また、実際に買い物学習に行くときや、お家の人と買い物に行くときに生かしていけたらよいと思います。

自立活動

ひばり・つばめ 「インタビュー名人になろう」12月9日（木）実施

① まずは耳のトレーニング！よく聞いて、指示に合うカードを選びました。



② 話し方や気を付けることについて確認し、「質問内容」や「がんばりたいこと」を決めました。



③ いよいよ友達にインタビュー！聞き取ったことはメモをしました。



サンタさんに
もらいたいものは
何ですか？

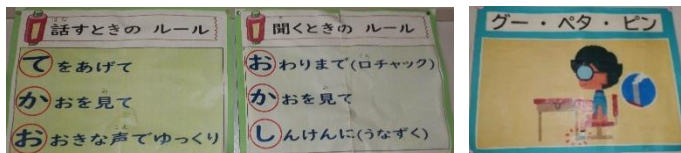


話型を活用することで、自信をもち、適切な話し方でインタビューすることができました。また、自分の目標を意識したり、相手によって質問内容を変えたりしながらインタビューをする児童もいました。今後は、身近な人へのインタビュー活動を重ねていき、楽しみながら相手とやり取りする力を高めていけたらと思います。

日常実践

① 話すルール・聞くルール

学級のルールや良い姿勢の絵を掲示し、意識できるようにする。



② お手伝い作文

週末にお手伝いをしたことを、「いつ」「どこで」「誰と」「どんなことを」「気持ち」「今度したいこと」の形式に合わせてメモをする。週の始めに学校で、メモを見ながら作文に書き、みんなの前で正しい話し方、聞き方を意識しながら発表し合う。

③ 話し方・聞き方レッスン

「お買い物学習」や「インタビュー」「音楽発表会」「よく聞かると」など、楽しみながら話す・聞く練習をする。



④ オンライン交流

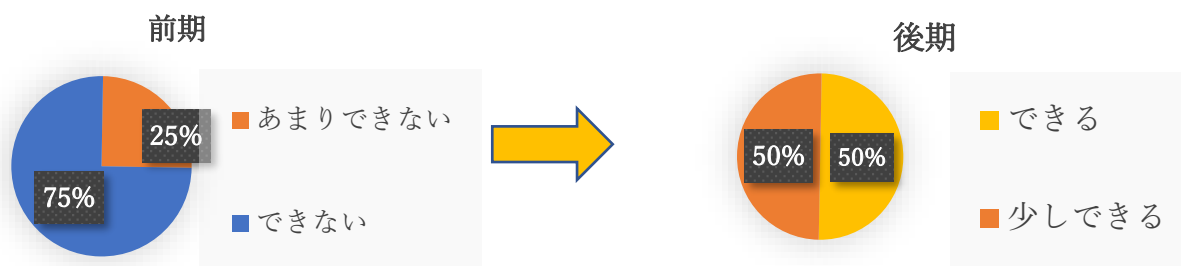
神沢中学校の支援学級とオンラインでつながり、相手の質問に答えたり、聞き取りやすいように質問をしたりして対話を楽しむ。



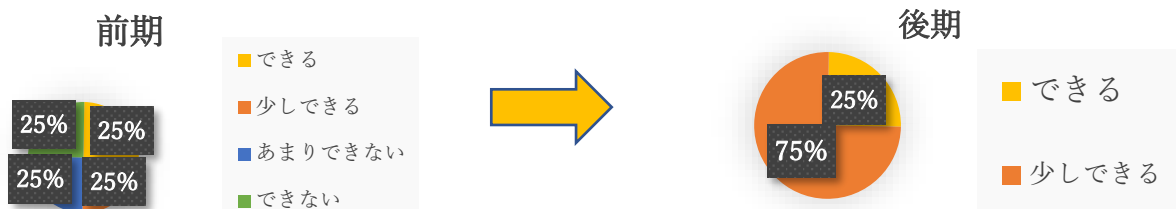
終わりに

【児童へのアンケート結果】

Q. 授業で自分の考えを、友だちに伝えることができましたか。



Q. 授業で友だちの考えをしっかりと聞くことができましたか。



【考察とまとめ】

年間を通して、授業では自分の考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりできるようになってきました。しかし、こちらが提示した話型に合わせて話すことが多く、休み時間に友だち同士で会話を続けたり、楽しんだりする姿はあまり見られません。そのため、会話が続きたり、楽しんだりすることはあまりないです。今後も、話す聞くスキルが身に付くような取り組みを継続していくことが必要だと思います。